

 MONTESSORISCHOOL AZALEA	Schoolafsprakenkaart Plaatsingsprotocol, doorstromen naar de volgende bouw bijgesteld sept. 2025 Opgesteld door: De schoolleiding & IB
--	--

Doel van de SAK: Het verschaffen van informatie over het doorstromen naar de volgende bouw

Gedachtengoed:

We willen evenwichtige leuke klassen, voor alle kn en alle LKn. Het plaatsingsprotocol geeft houvast tijdens het verdelen van de kn over de nieuw te vormen klassen.

Afspraken:

1. Na de definitieve plaatsing worden alle gebruikte gegevens (klassenlijsten, kaartjes met kn) vernietigd. Er wordt niets in Parnassys gezet.
2. Dit plaatsingsprotocol wordt doorgaans alleen voor gr 2 t/m 7 gebruikt.
3. Het wordt ook gebruikt voor het samenstellen van een nieuwe groep (bij groei vd school) of splitsen/opheffen van een bestaande groep (bij krimp vd school). Hier kan een afwijkend tijdspad bij horen.
4. Kinderen waar zorg achter staat, zijn eerder benoemd tijdens het zorgoverleg met IB.

Tijdspad plaatsingsprotocol:

	MB + BB	OB (uitgaande van 3 periode cyclus)
nov.:	LK geeft bij IB mogelijke versnellers/verlengers aan. LK geeft in gespreksronde bij ouders aan dat verlengen een mogelijkheid is.	LK geeft bij IB mogelijke versnellers/verlengers aan. LK geeft in gespreksronde bij ouders aan dat verlengen een mogelijkheid is.
jan.:	Tijdens het zorgoverleg met IB de mogelijke verlengers/versnellers bespreken.	Tijdens het zorgoverleg met IB de mogelijke verlengers/versnellers bespreken.
feb.:	Tijdens het oudergesprek de afweging kenbaar maken bij ouders. Hun mening hierover aanhoren en meenemen naar IB.	Nodig ouders uit om verlengen van hun kind nogmaals te bespreken. Verteld wordt dat het kind een groep 2 verslag krijgt, maar dat verlengen een mogelijkheid is.

mrt.:	• IB gaat mogelijke versnellers/verlengers observeren in de klas. • eind mrt: IB deelt plaatsingsprotocol met tijdpad en de plaatsingskaartjes met het team. • eind mrt: Plaatsing voorbereiden door IB; noteert aantal kn die in een klas blijven, verdeling jongens/meisjes en hoeveelheid zorg op een groot vel.(=plaatsingsvel)	Leerling krijgt een groep 2 verslag. Tijdens het gesprek wordt verlengen nogmaals besproken.
apr.:	• 1e wk april: LK, IB en ouders: BESLUIT nemen over verlengen/versnellen. • 1e wk april: LKn vragen alle kn om min. vier kn te noemen met wie zij naar een volgende bouw zouden willen gaan (hoeft niet uit de eigen klas!) • 1e wk april: LKn noteren de kn die naar een volgende bouw gaan op kaartjes (meisjes-roze, jongens-blauw) en hun bijzonderheden (NT2 (zorg), HB, gedrag (zorg, ASS, ADD), HP's etc.) (=plaatsingskaartjes) • 14 en 16 apr: 1e ronde plaatsing met LKn bespreken	• LK, IB en ouders nemen een definitief besluit over verlengen. • 16 apr: 1e ronde plaatsing
mei:	• 6 mei: 2e ronde plaatsing • 15 mei: plaatsing definitief maken op studiedag.	• 6 mei: 2e ronde plaatsing • 15 mei: plaatsing definitief maken op studiedag.
jun.:	• Lkn: HP verlengen/versnellen schrijven voor het komende schooljaar (in vertraagde week). • Lkn: Verlenging/versnelling en het HP bespreken met de ouders tijdens het oudergesprek. • Daarna verlenging/versnelling bespreken met het kind; met de ouders afstemmen wie dat gaat doen, wanneer en hoe. • Plaatsing delen met kinderen door huidige leerkrachten. LKn vertellen in de klas in welke groep de kinderen komen. Ouders worden via Kwieb van	Kn die verlengen krijgen geen 2e verslag gr2. • Lkn: HP verlengen/versnellen schrijven voor het komende schooljaar (in vertraagde week). • Lkn: Verlenging/versnelling en het HP bespreken met de ouders tijdens het oudergesprek. • Daarna verlenging/versnelling bespreken met het kind; met de ouders afstemmen wie dat gaat doen, wanneer en hoe. • Plaatsing delen met kinderen door huidige leerkrachten. LKn

	de groepsindeling op de hoogte gebracht. <i>Voorafgaande hieraan wordt in de Nieuwsbrief naar ouders de datum van delen van deze info gezet.</i> 17 juni: doordraai-uurtje nieuwe groepen	vertellen in de klas in welke groep de kinderen komen. Ouders worden via Kwieb van de groepsindeling op de hoogte gebracht. <i>Voorafgaande hieraan wordt in de Nieuwsbrief naar ouders de datum van delen van deze info gezet.</i> 17 juni: doordraai-uurtje nieuwe groepen
--	--	--

Wat noteer je waar op een plaatsingskaartje? (rood: meisje, blauw: jongen)

jaargroep (volgend jaar)	zorg	
Voor- en achternaam kind		
met welke kn?	brusje in klas	huidige klas

jaargroep (volgend jaar)	zorg	
Voor- en achternaam kind		
met welke kn?	brusje in klas	huidige klas

ZORG:

noteer indien van toepassing:

- HPrek, HPTaal, HPLEzen, HPwerkh. of HPgedrag
- vooruit (indien een kind meer dan een half jaar voorloopt op de jaargroep)
- arr. (als een kind een arr. heeft: van ons Exp. Centrum of Maja, en dat nog loopt)
- dyslexie en/of dycalculie (indien gediagnosticeerd)
- ADD (indien gediagnosticeerd)
- ASS (indien gediagnosticeerd)
- NT2 of NT3 (met een + als het geen zorg is, met een - als er wél zorg is)
- HB (indien gediagnosticeerd)

Wensenlijstje:

Laat elk kind op het wensenlijstje 2, 3 of 4 kinderen zetten met wie hij/zij wel naar een volgende klas zou willen gaan. Dat mogen ook kn uit een andere klas zijn! Of kn die al in de volgende bouw zitten.

Vertel er goed bij dat we niet kunnen beloven dat je met *álle* vriendjes gaat.

Format wensenlijstje zie volgende pagina.

Bij de verdeling wordt gekeken naar:

- zitten er familieleden, los van een tweeling, in de klas (niet samen in een klas)
- aantal jongens en meisjes
- wensen vanuit de leerlingen zelf, zie voorkeur
- aantal kinderen met extra zorg (NT2 (zorg), HB, gedrag (zorg, ASS, ADD), HP's etc.)
- rustige en of expressieve leerlingen
- geschiedenis van de leerling (aantal leerkrachten)
- locatie broertjes en zusjes (geen toezegging dezelfde locatie)
- aantal kinderen in de drie groepen en de gehele groep

Mijn naam is: _____ klas: _____

Ik zou het leuk vinden om naar de volgende klas te gaan

met: _____ klas: _____

_____ klas: _____

_____ klas: _____

_____ klas: _____

Mijn naam is: _____ klas: _____

Ik zou het leuk vinden om naar de volgende klas te gaan met:

1. _____ klas: _____

2. _____ klas: _____

3. _____ klas: _____

4. _____ klas: _____

Mijn naam is: _____ klas: _____

Ik zou het leuk vinden om naar de volgende klas te gaan met:

1. _____ klas: _____

2. _____ klas: _____

3. _____ klas: _____

4. _____ klas: _____